Hoe krijgt u de number of students binnen van Webber?

* OP het moment in een tabel via de mail.

Hoe ziet u het jaarplan?

* Welk blok word er wanneer aangeboden.

Waarom krijgt u de blokparameter (met alleen taken, week -15) toegestuurd en gaat dat niet direct naar IRIS?

* Ze kijkt het over om fouten op te speuren en of het evenwichtig is opgebouwd. Ze is eindverantwoordelijk en wil het dus kunnen inzien.
* Ze wil bij plannen/roosteren de belasting van docenten zo goed mogelijk doen en wil hiervan ook een uitdraai(print) kunnen maken.
* Ze kijkt meer naar budget/belasting dan dat ze naar inhoud van taken enzo kijkt, maar wel of het een coherente taak is.
* Corrigeren komt niet vaak voor omdat de blokcoordinators weten waar ze mee bezig zijn en hoe het blok opgebouwd moet worden (aka ze zijn niet dom), blokcoordinators weten wat ze “kunnen maken” en wat niet.
* Communicatie hierover doet ze het liefst mondeling. Maar ze zit verder niet aan het blokparameter zelf (ze stuurt het terug bij eventuele fouten etc).

Hoe denkt u over het voorstel om en voorlopig PTO te kunnen sturen naar docenten waarin duidelijk is aangegeven dat het later nog gewijzigd gaat worden?

* Het is een goed idee, maar alleen als het echt duidelijk is dat het een voorlopig PTO is zodat niet iedereen bij haar op de stoep staat.
* Ze wil wel dat docenten in het systeem een mogelijkheid krijgen om het krijgen van zo een voorlopige aanslag dan wel aan of uit te zetten (niet elke docent zit erop te wachten en willen het pas krijgen wanneer het PTO definitief is).
* Ze moeten kunnen aangeven of ze met het PTO eens zijn of niet (bij niet ook aangeven waarom niet etc).

Hoe wilt u in het systeem kunnen selecteren (feitelijk de manier waarop de “mastersheet” word opgedeeld zodat het overzichtelijker wordt):

* Ze wil op blokken kunnen selecteren
* Ze wil 1 blok kunnen selecteren en daar alles van zien maar wil er ook andere blokken bij kunnen pakken als referentie etc
* Ze wil op docenten niveau kunnen kijken (groep/specialisatie docenten bij elkaar, op een manier geselecteerd).
* Ze wil ook op bepaalde taken kunnen selecteren en daarvan de selectie kunnen zien.
* Ze wil bezetting van een blok “vast” kunnen zetten tot ze bepaald dat het gewijzigd moet worden zodat ze niet alles iedere keer opnieuw hoeft in te voeren.
* Ze wil graag de mogelijkheid om meerdere schermen tegelijk open te hebben.
* Ze wil genoeg info op het scherm kunnen hebben om keuzes te maken en alle gegevens te kunnen zien.
* Docent moet beschikbaarheid door kunnen geven via het systeem, maar dit moet naar teamleider worden verzonden voor aproval (daarvoor mag het niet in het systeem worden verandert).
* “vaste” taken worden doorgegeven aan IRIS wanneer het “lege” blok (week -15) word gestuurd.
  + Annual taken zijn een gevolg van vaste taken.

Hoe ziet bij u de uren/beschikbaarheid eruit (voorheen in req-draft aangegeven als employmentlevel)?

* Een docent heeft per 10 weken (blok) 440 uur.
* Van de 440 uur zijn 40 uur voor overheadtaken/studie/etc.
* Een uur van gedeelte activiteiten bestaat bij hun uit 45 minuten (dus geen 60).
* De 440 uur zijn eenheden die ze inzetbaar zijn.

Hoe word het verzuim(ziekte) op het moment bijgehouden?

* Op het moment word dit neit gedaan wanneer het gaat om een korte (paar dagen) periode.
* Hier willen ze ook niets aan veranderen.
* Bij langdurige afwezigheid (ongeluk, burnout etc) plaatst de teamleider de beschikbaarheid omlaag.

Stage/afstuderen (beer op de weg van haar):

* Stage beslaat uit 2 periodes/blokken.
* Afsuderen beslaat uit 3 periodes/blokken: voorbereiden (opdracht zoeken en aproval) het uitvoeren en het afstuderen opzich (inleveren verslag, presentatie, beoordeling).
* Bepaalde docent moet nu iets doen in een bepaalde week maar dit word niet ingeroosterd op het moment in de takenlijst(de docenten weten zelf in welke week ze het moeten doen). Dit willen ze verandert hebben. Want op het moment is het onoverzichtelijk en worden er te weinig uren voor vrij gemaakt.
  + Hiervoor staat een priotitering van could have solution.
* De stage en afstudeerperiode heeft wel een coordinator maar kent geen activiteiten.
* Je kan ook stage lopen in periode 4 (kan hele jaar door).
* Blok bestaat uit leseenheden.
* Student schrijft zich dus in voor een leseenheid en niet voor een blok.
* Wanneer een leseenheid een struikelblok voor studenten blijkt te zijn word ernaar gekeken of daar iets aan gedaan kan worden (meer lessen erover, ander blok, etc).
  + Elke taak valt onder 1 leseenheid.
  + Sommige taken gelden voor het hele blok.